



Bruk av kamera i digital undervisning

Gjennomførende dokument

Fagområde Digital undervisning		Dokumenttype Rutine	
Målgruppe Alle ansatte på skolen		Utgiver OF	
Godkjent av Mona Berg-Jensen	Dato godkjent 01.08.2022	Dato neste revisjon 01.08.2023	Saksnummer 360 [Saksnummer 360]

Innhold

1. Innledning	2
1.1. Formål.....	2
1.2. Virkeområde.....	2
1.3. Lov og forskrift.....	2
2. Hva innebærer deltakelse i digital undervisning?	3

1. Innledning

Notatet er justert etter innspill i rektormøtet 22.1.21 samt drøfting med de hovedtillitsvalgte i medbestemmelsesmøtet 27.1.21)

1.1. Formål

Etter henvendelser fra flere om bruk av kamera i digital opplæring, har det vært nødvendig å utarbeide retningslinjer for kamerabruk for å hjelpe skolene og lærerne i deres arbeid. Statsforvalteren i Vestfold og Telemark er informert om praksisen dette dokumentet beskriver.

1.2. Virkeområde

Notatet her gjelder kun undervisning uten opptak i digitale klasserom hvor eleven selv er med i klasserommet. For opptak og strømming til andre utenfor det digitale klasserommet gjelder særlige regler om personvern. Vi minner spesielt om at det er forbudt å distribuere bilder eller film av andre uten samtykke. Dette kan anmeldes. En elev må kunne avtale med kontaktlærer eller faglærer at kamerafunksjonen ikke brukes i særskilte tilfeller.

Digital undervisning er «fullverdig» undervisning og fullverdig skole. Lover og regler i opplæringslov og ordensreglementet gjelder på samme måte for digital undervisning. Skolen må finne løsninger som sikrer at elever som ikke kan møte på skolen får et forsvarlig opplæringstilbud hjemme. Det kan være elever som har milde luftveissymptomer eller føler seg syke, elever som er i karantene og isolasjon – og digital undervisning generelt, f.eks. når skolen er på rødt nivå. Noen elever nekter å ha kamera på ved digital undervisning. Slik det er nå, har elevenes maskin- og programvare slik den er gjort tilgjengelig fra VTFK ulike valgbare bakgrunnsfiltre som eleven kan velge å legge på. Slik sett kan ikke personvern normalt være begrunnelse for å nekte bruk av kamera. I enkeltsituasjoner kan det likevel være særskilte forhold som skolen bør ta hensyn til eller tilrettelegge for. Elevene stiller til og deltar i digital undervisning etter timeplanen og faglærers anvisninger og er tilgjengelige i hele de oppsatte øktene. Bakgrunnsfiltre bør brukes.

1.3. Lov og forskrift

Datatilsynet sier dette om bruk av webkamera i fjernundervisning:

Det å se hverandre kan ha en verdi i seg selv nå som skolene er stengt, og personvernregelverket har ikke noe eksplisitt forbud mot slik bruk. Dersom dere føler dere usikre på skolens bruk av digitale hjelpemidler, bør dere først kontakte ledelsen ved skolen, som igjen kan kontakte personvernombudet i kommune (barne- og ungdomsskole) eller fylke (videregående).

[Les flere råd under "Skoler og digitale hjelpemidler"](#)

2. Hva innebærer deltakelse i digital undervisning?

VTFK har ikke sentrale retningslinjer når det gjelder bruk av kamera. Fra et pedagogisk synspunkt har videobilde en viktig kommunikativ og relasjonell funksjon for faglærer og mellom elevene. Bruk av kamera i digital opplæring kan videre være viktig for å klargjøre fravær fra opplæringen, for å kunne følge opp elever i undervisningen, tilrettelegge opplæring og for å kunne gi forsvarlig oppfølging og gjennomføre nødvendige tiltak når elever står i fare for å falle ut og/ eller har for høyt fravær. Dessuten har kamerabruk betydning for klasse miljøet i det digitale rommet, og for vurderingsarbeidet.

Ut fra disse momentene krever et forsvarlig opplæringstilbud at kamera er slått på når undervisningssituasjonen tilsier det og/eller faglærer ber om det.

At kamera er slått på er sterkt ønsket i timene, og særlig i relevante økter hvor det foregår aktivitet og dialog. Det forutsettes samtidig at det er god dialog mellom lærer og elev, hvor eleven ønsker fritak for kamerabruk. I dialogen tas det hensyn til behov for tilrettelegging av opplæring og eventuelle tiltak for å styrke elevens læringsmiljø og behov for å forebygge frafall etter skolens rutiner. Hvor eleven nekter bruk av kamera over tid uten at det er avtalt med lærer, bør skolen initiere samtale med eleven om elevens læringsforhold og mulig oppfølging. Det er de samme forventninger i et fysisk og digitalt klasserom. Lærer og elever skal være klare og forberedt. Bøker og annet undervisningsmaterieell skal være tilgjengelig i alle opplæringssituasjoner og det forventes derfor at undervisningsmaterieell fraktes mellom skole og hjem etter skiftende planer for gult og rødt nivå. Dersom eleven har vansker i forhold til dette, kontaktes lærer.

Det kan være situasjoner i opplæringen hvor avslått kamera er hensiktsmessig. Vi forutsetter at skolen tilrettelegger for særskilte behov når det gjelder kamera i de enkeltsituasjoner hvor eleven har behov for det. Tilrettelegging kan bl.a. bestå i at eleven tilbys arbeidsplass på skolen. Det er også tilgjengelig ordninger for hodetelefonsett og ordninger for nett for elever som har behov for dette.