Unntatt offentlighet jmf. offl § 13, Forvaltningslova § 13.1

Skolens pedagogiske rapport

**Vedlegg til henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten)**

*Rapporten fylles ut elektronisk*

**Personalia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elev (navn) |  | Fødselsnr  (11 siffer) |  |
| Mobilnr |  |
| Skole |  | | |
| Kontaktlærer |  | | |

**Begrunnelse for henvisningen:**

|  |
| --- |
|  |

**Vurdering av realistisk målsetning for videregående skole:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yrkeskompetanse |  | Studiekompetanse |  | Grunnkompetanse |  |
| Lærerens vurdering: |  | | | | |
| Elevens egen vurdering: |  | | | | |

**Spesialundervisning:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Har eleven spesialundervisning | Ja |  | Nei |  |  |
| **Hvis Ja:** | | | | | |
| Har eleven sakkyndig vurdering? (dato og PP-kontor) |  | | | | |
| Har eleven enkeltvedtak om spesialundervisning? (dato) |  | | | | |
| Beskriv spesialundervisningen i korte trekk.  (Egen gruppe, assistent, i klassen, fag og omfang) |  | | | | |
| Beskriv utbytte av spesialundervisningen  (lærerens vurdering av utbytte i de enkelte fagene og andre mål i IOP) |  | | | | |
| Elevens egen vurdering av utbytte av spesialundervisningen:  (her må elevens ord og beskrivelse komme frem) |  | | | | |

**Skolens kartlegging**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av den ordinære opplæringen** | |
| Organisering (klassestørrelse, lærertetthet, rom): |  |
| Utstyr og hjelpemidler (IKT, pedagogisk programvare og teknisk utstyr): |  |
| Tilpasset opplæring (variasjon og differensiering): |  |
| Klasseledelse (struktur og regler): |  |
| **Beskrivelse av læringsmiljøet** | |
| Lærer – elev relasjon (Hvordan er samspillet mellom lærer(e) og elevgruppa): |  |
| Elev – elev relasjon (grupperinger i klassen, samspill og samhold): |  |
| **Hvordan fungerer eleven sosialt på skolen?** | |
| Har eleven venner i klassen/på skolen? Hvordan deltar eleven i det sosiale samspillet? |  |
| **Kartleggingsresultater; lese og skrive-ferdigheter, matematikkferdigheter,**  **særskilt språkopplæring** | |
| Beskriv og legg ved faglige kartlegginger skolen har utført: |  |

**Elevens vurdering:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens egen vurdering** | |
| Hva sier eleven om egen mestring, utbytte av iverksatte tiltak og trivsel på skolen? |  |

**Skolens pedagogiske vurdering:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ved å se på arbeidsmåter, organisering, materiell, læremidler og hjelpemidler. Hvilke endringer kan gjøres innenfor eksisterende rammer som kan bidra til økt utbytte av opplæringstilbudet? |  |
| Vurder om det kan være forhold rundt eleven som forårsaker eller forsterker vanskene? |  |
| Vurder om vanskene har sammenheng med gruppe-/klassesammensetning, med forholdet til jevnaldrende eller med forholdet til voksne? |  |
| Vurder om det er rutiner eller organisatoriske løsninger som bidrar til å forsterke problemene? |  |
| Skolens vurdering av elevens utbytte i de enkelte fag? Hvordan vurderer skolen kompetansemål eleven kan nå? (i de enkelte fag) |  |
| Hvordan vurderer lærerne eleven i klassemiljøet? Opplever lærerne klassemiljøet forskjellig? Hvordan opplever lærerne at elvene er inkludert i klassemiljøet? |  |

Dato:

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrift** | |
| Navn | Rolle (tittel) |

Kopi: til eleven og foresatte (hvis eleven er under 18 år)