



# Saksliste og referat SU-SMU

## Notodden videregående skole

Skoleår:

Møtedato: 12. Desember

Roller i SU-SMU	Navn
Leder (elev)	Celina 1HSA
Nestleder (elev)	Amina 1HSA
Andre elevrepresentanter	Jouline HSB, Anniken 1STA (sekretær), Signe 2BUA,
Rektor/skolelederrepresentant	Karl Agnar
Ansattrepresentant(er)	Torgeir
Skoleeierrepresentant	
Representant skolehelsetjenesten	

Styrende dokument: [Rutine for SU-SMU.docx](#)

Det skal føres referat fra alle møter i SU-SMU.

Saksliste og referat lagres med skolens navn og møtedato i kanalen Referat og informasjon i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinst 1 uke etter møtedato.

I referatet skal det komme tydelig fram hvem som får ansvar for å følge opp en sak, med tidsfrist.

Jf rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også gjøres tilgjengelig på skolens hjemmeside.

Til stede:		
Saksnr	Saksliste	Referat med ansvar og frister
<b>SMU-saker (saker som omhandler læringsmiljø)</b>		
<b>Fast sak</b>	Rektor informerer om oppfølging av saker fra forrige møte, hvordan er innspillene fra SU-SMU fulgt opp?	
	informasjon fra elevrådet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savner saker å jobbe med.</li> <li>- Lite oversikt over interessegruppene.</li> </ul>
	Baseorientering- hvordan fungerer det?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fint å kunne prate med avdelingsleder.</li> <li>- Mer diskusjon.</li> <li>- Jevnere møter med baseleder og avdelingsleder.</li> </ul>
	Skolemiljø- hva skal skolen prioritere?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treningsleir og slikt: "fint å kunne bli kjent med andre klasser".</li> <li>- After school: "gøy", "fint tilbud".</li> <li>- Varme: "veldig kaldt på skolen", "flere klager fra elever".</li> <li>- "Ikke håndsåpe"</li> <li>- "Ikke klokke"</li> <li>- Vannfontene i andre etasje: "Dumt å gå ned på å fylle vann", "Bruke unødvendig tid fra skoletimen".</li> <li>- "Speil på klasserom"</li> <li>- Skoleturer: Noen klasser er mer ute på turer enn andre,</li> </ul>
	skolebuss	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanskelig å kombinere arrangementer etter skoletid.</li> <li>- Går for tidlig.</li> <li>- Seljord bussen</li> <li>- Bø-lunde (bussen kommer for sent til bø, derfor kan hen ikke ta bussen videre til Lunde)</li> </ul>

	Elevundersøkelsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svarprosent på 91%, veldig fornøyd med det.</li> <li>- Hvordan gikk det å svare? "bra"</li> <li>- Mobbing er et viktig tema i undersøkelsen, ser på det først, "Lar ikke sånne resultater ligge å hvile, tar det med en gang"</li> <li>- Tatt inn i neste SMU-møte.</li> <li>- Ta utgangspunkt i svarene og jobbe med det.</li> <li>- Elevene i Elevrådet og klasser må hjelpe lærere og rektor med å tolke svarene.</li> </ul>
<b>SU-saker (saker som omhandler det fysiske miljøet, mer administrative tema)</b>		
	kantina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mer plass i kantina.</li> <li>- Søkt om å bygge ut kantina, med glassfasader, kan åpne om våren.</li> <li>- Fått penger, men ikke helt sikkert.</li> <li>- Kan begynne å skisse og planlegge, men ikke begynne utvidelsen.</li> <li>- Gratis grøt fra 08:30 til første time.</li> </ul>
	Etiopia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To reisestipend.</li> <li>- Drar nedover i vinterferien.</li> <li>- Står mer informasjon i dokumentet.</li> </ul>
	Skoleleder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teams.</li> <li>- Overgang fra ungdomsskole til videregående: overgangen, mer ansvar.</li> <li>- Psykisk helse: hva er viktig for elevene? Forskjellige behov for ulike skoler?</li> <li>- Skolemiljø: forhindre utenforskap.</li> <li>- Karriereveiledning: for voksne og elever, kommer mer informasjon senere.</li> <li>- Ungdata: gjelder ungdomsskole og videregående, går mer på nærmiljø og fritid, ny runde med undersøkelser i februar/mars.</li> </ul>

--	--	--