



# Saksliste og referat SU-SMU

## Notodden videregående skole

Skoleår: 2023/24

Møtedato: 15.02.24

Roller i SU-SMU	Navn
Leder (elev)	Celina 1HSA
Nestleder (elev)	Amina 1HSA
Andre elevrepresentanter	Agnes 1STB, Anund 2STB (for Bahati), Anne Malin 2BUA, Signe 2BUA, Anniken 1STA (sekretær)
Rektor/skolelederrepresentant	Karl Agnar
Ansattrepresentant(er)	Anna Siydaat, Torgeir Holla, Mattew
Skoleeierrepresentant	Karl Agnar og Hennie karin Westgaard
Representant skolehelsetjenesten	Vigdis Antonsen

Styrende dokument: [Rutine for SU-SMU.docx](#)

Det skal føres referat fra alle møter i SU-SMU.

Saksliste og referat lagres med skolens navn og møtedato i kanalen Referat og informasjon i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinst 1 uke etter møtedato.

I referatet skal det komme tydelig fram hvem som får ansvar for å følge opp en sak, med tidsfrist.

Jf rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også gjøres tilgjengelig på skolens hjemmeside.

Til stede:		
Saksnr	Saksliste	Referat med ansvar og frister
<b>SMU-saker (saker som omhandler læringsmiljø)</b>		
<b>Fast sak</b>	Rektor informerer om oppfølging av saker fra forrige møte, hvordan er innspillene fra SU-SMU fulgt opp?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evaluering av basemøter: positive tilbakemeldinger.</b></li> <li>- <b>Etiopia tur – drar 17. Februar.</b></li> <li>- <b>Afterschool: busstilbud for dårlig (Siste buss går for tidlig), blir gjort noe med, tog fra bø til Sauherad.</b></li> <li>- <b>Diverse ting på klasserom: henger opp nye klokker på klasserom i løpet av vinterferien.</b></li> </ul>
	Elevundersøkelsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svarprosent: 93,2%</li> <li>- Mobbing: det første som blir sett på og kartlegget, nasjonalt nivå har økt. Vg1 ligger under nasjonalt nivå, til tross for at tallene er lave blir dette fortsatt tatt opp i klasser.</li> <li>- Kategorier: elevdemokrati og elevpåvirkning (Notodden ligger over snitte i forhold til resten av Norge), Vurdering for læring (Notodden ligger over snittet til resten av Norge, elevene her føler de er med på å vurdere seg selv og blir vurdert godt nok)</li> <li>- Tanker fra elever: Bra at vi ligger høyere i snitt i forhold til Norge, ikke ofte nok tilbakemeldinger fra lærere når det gjelder for eksempel halvårskarakterer.</li> <li>- Tar med tallene til basemøter for videre diskutering.</li> </ul>
	Fraværsgrensen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forsalg til endring på fraværsgrensen.</li> <li>- Alternativ B: fraværsgrense 10%, fravær som skyldes helse, velferdsårsaker, arbeid som tillitsvalgt osv. teller ikke med. Elever/foresatte kan levere egenmelding. Rektor kan godkjenne fravær mellom 10-15% når det er klart urimelig at eleven ikke skal få karakter.</li> <li>- Alternativ A: fraværsgrense 15%. Alt fravær telles med, ingen unntak. Elever/foresatte kan levere egenmelding. Rektor kan godkjenne fravær over 15% når det er urimelig at eleven ikke skal få karakter, eksempelvis kronisk sykdom.</li> <li>- Elever skal slippe å betale for legerklæring.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innspill fra elev: ønsker mer forklaring på hva de ulike alternativene betyr, slik at man hindrer misinformasjon.</li> <li>- Føring av fravær på vitnemål.</li> <li>- Alternativ A: fravær skal ikke føres på vitnemål</li> <li>- Alternativ B: Alt fravær skal føres på vitnemål. Årsak til fravær kan legges ved vitnemålet. Inntil ti dager trekkes fra for helse-, velferd-, tillitsvalgt osv.</li> <li>- Fravær på vitnemål er meningsløst for studiespesialiserende elever, på grunn av at de ikke skal ut i jobb før etter videre studier.</li> <li>- innspill fra elever: for yrkeselever teller fravær mer enn karakterer, godt frammøte, men ikke like gode karakterer burde ha like gode forutsetninger som de som har gode karakterer, men dårlig fremmøte. Flesteparten er enig med alternativ B.</li> </ul>
	Kantineundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestemt at kantina skal utvides</li> <li>- Spørre klasser om de har spørsmål angående kantina (trivsel, plass, arbeidsro, bruk generelt osv)</li> <li>- Vil helst hindre at elever skal handle i kantina hver dag, skolen skal ikke tjene penger på kantina.</li> <li>- Overskudd på 30 000kr som blir brukt il å gi bort mer mat til ulike saker på skolen.</li> </ul>
	Kildesortering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veldig lite kildesortering.</li> <li>- nye miljøstasjoner: blir satt ut mange på skolen, kostnad 80 000kr- 140 000kr. Mange elever ønsker å bidra til bedre kildesortering. Blir færre søplebøter, må ha større backliner (flere containere osv)</li> <li>- Hva kan man gjør for at elever og ansatte til å ha lyst til kildesortering? Konkurranser osv.</li> <li>- Hva kan man gjør om dette ikke fungerer? Dyrere kantine?</li> <li>- 5. Juni verdens miljødag?</li> <li>- Innspill: flere pantestasjoner, pengene kan gå tilbake til klassa.</li> </ul>
<b>SU-saker (saker som omhandler det fysiske miljøet, mer administrative tema)</b>		
	Garderober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dårlig trykk i vasken og dusjene.</li> </ul>

	Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedre tilpasning for at elever kan si ifra om mobbing.</li> <li>- Helsesøster kan kanskje bidra.</li> <li>- «gå sammen to og to», dårlig konsept.</li> <li>- VIP-grupper funker veldig bra.</li> <li>- Fortsette å bruke det i VG2 og VG3.</li> <li>- Lærere må bli bedre på å passe på at elever ikke blir alene i for eksempel gruppearbeid.</li> </ul>
	«Snitche» kultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanskelig å si ifra om viktige temaer.</li> <li>- Man tørr ikke si ifra.</li> <li>- Bedre relasjon med elever gjør det enklere å si ifra.</li> <li>- Finne en anonym løsning.</li> <li>- Lærere må bli bedre til å legge merke til ting, slik at det ikke blir «snitching», men at lærere merker det selv.</li> </ul>
	dametoalettene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Har malt over vegger.</li> <li>- Få slutt på tagging, upassende utsagn.</li> </ul>
	Ung data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SMU burde gi oppfordringer om å svare så oppriktig så mulig på undersøkelsen</li> </ul>
	Skoletilbud og fagtilbud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notodden videregående sender punkter som vi mener er viktige for å ha et godt skoletilbud og fagtilbud til fylke.</li> <li>- Flytte salg og service til bø?</li> <li>- Innspill fra elever: Ta vare på realfag.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.mars blir SMU + baseledere invitert til å være med på revisjon/ ny utviklingsplan for skolen ½ dag på Optime arena/ Idrettsparken fra kl 10 avsluttes med lunsj</li> </ul>