



# Saksliste og referat SU-SMU

## Notodden videregående skole

Skoleår:

Møtedato:K

Roller i SU-SMU	Navn
Leder (elev)	Celina
Nestleder (elev)	Amina
Andre elevrepresentanter	Agnes, Anniken, Amina, Joline
Rektor/skolelederrepresentant	Karl Agnar Wåle
Ansattrepresentant(er)	Torgeir Holla
Skoleeierrepresentant	Kari Tormodsvik
Representant skolehelsetjenesten	

Styrende dokument: [Rutine for SU-SMU.docx](#)

Det skal føres referat fra alle møter i SU-SMU.

Saksliste og referat lagres med *skolens navn og møtedato* i kanalen *Referat og informasjon* i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinst 1 uke etter møtedato.

I referatet skal det komme tydelig fram hvem som får ansvar for å følge opp en sak, med tidsfrist.

Jf rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også gjøres tilgjengelig på skolens hjemmeside.

Til stede:		
Saksnr	Saksliste	Referat med ansvar og frister
<b>SMU-saker (saker som omhandler læringsmiljø)</b>		
<b>Fast sak</b>	Rektor informerer om oppfølging av saker fra forrige møte, hvordan er innspillene fra SU-SMU fulgt opp?	<p><b>Elevundersøkelsen: jobbet med mobbetall.</b></p> <p><b>Fraværsgrense: foresatte skriver dokumentasjon til man er 18 år, fra 18 kan man sende egenmelding?</b></p> <p><b>Mobbing: malt over vegger.</b></p> <p><b>Garderobes: Dusjer har blitt fikset.</b></p> <p><b>Kantina og kildesortering.</b></p>
	Elevrådet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ad-dagen, tjente over 100 000.</li> <li>- Livsmestring gruppen har arrangert «AfterSchool» en gang i måneden.</li> <li>- 4. januar var elevrådet har hatt møte med politiet, ønsker at de viser seg mer.</li> <li>- 7. mars holdt elevrådet et elevseminar på Optime for å øke kvaliteten på elevdemokratiet.</li> <li>- Elevrådet og baseleder for studiespesialisering dro på elevtinget i Oslo.</li> </ul>
	Aktuelle orienteringer	<p>Kantineundersøkelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornøyd med kantina generelt sett: 4,3</li> <li>- Servise og åpningstider: 5,19</li> <li>- Menyutvalget: 3,8</li> <li>- Ønsker at elever ikke bruker kantina hver dag, men 1-2 dager i uka.</li> <li>- Handler ikke i kantina, har med egen mat.</li> <li>- Prisnivået, flesteparten syntes det er billig eller akseptabel pris.</li> <li>- Diskutering av utvidet meny.</li> <li>- Hvordan få kantina bedre? Skal utvide kantina.</li> <li>- 80% opplever at de er trygge i kantina</li> <li>- Flesteparten vil bidra til resirkulering og kildesortering.</li> </ul> <p>Kildesortering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miljøstasjoner</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bare klasserom med vask vil ha søppelbøtte.</li> </ul>
	Skolens utviklingsplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helsefremmende opplæring: seks ulike utviklingsplaner, hva skal til for at folk skal bestå videregående?</li> </ul> <p>Sammenfatning fra gruppearbeidet på elevrådseminaret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturert og vedvarende arbeid med klassemiljø.</li> <li>- Redusere mobbing.</li> <li>- Kunne si ifra anonymt.</li> <li>- Klare forventninger og rammer fra lærere.</li> <li>- Betyr mye med smil, «hei».</li> <li>- Russetiden er kritisk med tanke på utestenging.</li> <li>- Buss fra Seljord (får ikke lov til å ta bussen som går igjennom den nye tunnelen) og Høgås (dårlige tider) skaper utfordringer.</li> <li>- Kantina og læringscenter er viktig for elever.</li> <li>- Bra å ha venner på tvers av klasse- fint med flere aktiviteter på tvers.</li> <li>- VIP-makker er bra- mulig å bli kjent med flere selv om det er langt uti skoleåret.</li> <li>- Praktisk arbeid er bra.</li> <li>- Ekstra samtaler med elever som står i fare- hva kan gjøres?</li> </ul> <p>Innspill fra AMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt behov for grupperom.</li> <li>- Støtter en fortsatt satsning på miljøarbeid.</li> <li>- Ser verdien og støtter opp om kveldssamlinger for elever- afterschool.</li> <li>- Det pekes på at arbeidsmiljøet for lærere må tas vare på- det utfordres ved blant annet språkbruk blant elever.</li> </ul>
	Oppsummering av arbeidet i skoleåret med anbefalinger for neste år.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobbing og utestenging: Lærere må ta tiltak, elever skal ikke grue seg til, for eksempel, friminutt.</li> <li>- Tingene vi har snakket opp blir fulgt opp.</li> <li>- Servering i møter?</li> </ul>

<b>SU-saker (saker som omhandler det fysiske miljøet, mer administrative tema)</b>		