

Skoleår: 24/25		SU/SMU	
-----------------------	--	---------------	--

Dato	Fra kl.	Til kl.	Møtested	Referent
17.12.24	11.25	13.00	Filmrommet, Nord	Benedicte R Paulsen-Feldt

Deltakere/funksjon		Tilstede
Gøran Heimdal (Skoleeier representant)		SU/SMU
Kai Magne Bråten (rektor)		SU/SMU
Jan Freddy Gusfre (ledelsens rep)		SU/SMU
Anne Sofie Høvset(lærerrepresentant)		SU/SMU
Lillian Strand (helsesøster)		SU/SMU
Eva Lill Tolo (helsesøster)		SU/SMUH
Mariam Ghuneim (leder, elev)		SU/SMU
Nilas Andresen (nestleder, elev)		SU/SMU
Tor Martin Sølvørød (elev)		SMU
Nura Ali Saud (elev)		SMU
Sebastian Brækken (elev)		SMU
Ina Aurelia Aslanian Holm-Lupo		SMU
Skoleutvalg SU/SMU		
Saksnr. og saksnavn	Saksopplysninger	
SMU SAKER		
Sak 1. 24/25	Presentasjon av deltagere Vi tar presentasjonsrunde med roller og hvilke klasser elevene er fra. Samt hva de ansatte jobber med innenfor feltet.	
Sak 2. 24/25	Gjennomgang av oppgavene i SU/SMU Rektor forteller om viktigheten av at elevene er med i su og smu for det psykososiale og fysiske miljøet. Rektor minner elevene på taushetsplikten. Elevene har spørsmål om spekter som vi bruker for å kartlegge elevens skolemiljø, dette for og kunne ta et bedre tak i sakene. Planlegger og få til et års hjul. Viktig med en årsrapport.	
Sak 3. 24/25	Lage en møteplan for fremtidige møter Vi legger en plan allerede i januar pga prøve fagvalg. Vi legger neste møte til en lunsjpause og ferdig kl 13 på valgte tirsdager fremover. 3 møter før sommeren. Neste møte er etter jul, 04.02.25 kl 11.25 – 13.00. Så tirsdag 18.03.25 kl 11.25 – 13.00. Få avklaring av års hjulet før møte i mai, 06.05.25 kl 11.25 – 13.00.	

SU Saker	
Sak 1. 24/25	Gjennomgang av budsjett og budsjett styring på vgs Jan Freddy forteller om budsjett prosessen og styring av skolens økonomi. Budsjettet går fra august til juni. Skolen har 147 millioner som i hovedsak går til lønn. Rektor forteller om forskjellige utdanningsprogram og hva de koster. En elevsjekk er noe de får avhengig av hvor mange klasser det er på det løpet. Jan F viser frem årets tidslinje av budsjett på pvgs og forklarer hva det forskjellige er.
Sak 2. 24/25	Anskaffe medieproduksjon Medieproduksjon er et ønske, vi har ikke dette i Telemark. Men Gøran forteller at han skal se på saken. Rektor spør elever om de som er interesserte kan han et møte sammen. Vi skal snakke med de klassene i forhold til medieproduksjon og hvem som ønsker dette.
Sak 3. 24/25	Digitale og fysiske læringsmetoder, hva er best? Rektor snakker om fysiske og digitale lærebøker. Lærere forteller om større læringsutbytte med det digitale. Elev forteller det motsatte, hun synes fysiske bøker er bedre. Men elever med å lese og skrivevanser mener det digitale med læringsstien deres er det beste og de får større læringsutbytte. Anne Sofie forteller en ide om en «bok bank» hvor elever kan låne hva de vil av fysiske bøker, mens de også har det digitale tilgjengelig. Elevundersøkelsen viste at det var mange stemmer fra elevene om og ha fysiske bøker.
Sak 4. 24/25	SU/SMU arbeidsgrupper Rektor tenker på arbeidsgrupper i SU/SMU og se hvem av gruppene som skal følge opp forskjellige oppgaver.
Sak 5. 24/25	Mangel på sitteplasser Mangel på speil og sitteplasser generelt. Og størrelsen på sitteplassene. Samt pissoar, dette har blitt tatt opp i elevråd.
Sak 6. 24/25	Støy nivå i klasserommet Det er et klasserom hvor det er en åpen dør og gjør at det bråker ekstremt mye. Eleven henviser til at bråket går over normen til vanlig støy på skolen og i klasserommet. Styret må ta tak problemet med skolemiljø og støy.