



**Telemark**  
FYLKESKOMMUNE

**EKSEMPEL**

[www.telemarkfylke.no](http://www.telemarkfylke.no)

## Fag-/kompetanseprøve i barne- og ungdomsarbeiderfaget

Navn på kandidat:	
Tidsramme:	
Prøvested/bedrift:	



Prøveleder:	Mobil:
Epost leder:	
Prøvemedlem:	
Epost medlem:	
Navn tilsynsrepresentant:	
Epost:	

Prøven skal avholdes innenfor rammene av normalarbeidstid hvis ikke annet er avtalt.

**Oppgaven og vurdering er basert på læreplanen i faget. Den finner du her:**

[Læreplan i vg3 barne- og ungdomsarbeiderfaget \(BUA03-02\) \(udir.no\)](#)

**Kjerneelementene i faget er:**

#### **Lek, læring og utvikling**

Kjerneelementet lek, læring og utvikling handler om barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet. Videre handler det om lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse. Omsorg som grunnlag for en trygg oppvekst står sentralt. Å praktisere hygiene og smittevern inngår også.

#### **Samarbeid og relasjoner**

Kjerneelementet samarbeid og relasjoner handler om å kommunisere og samarbeide med barn, unge, kolleger og foresatte med ulik bakgrunn. Videre handler det om tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter i møte med barn og unge, individuelt og i grupper.

#### **Teknologi og lovverk**

Kjerneelementet teknologi og lovverk handler om muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag, og om å veilede barn og unge til å gjøre gode valg. Videre handler det om å bruke ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og å kommunisere med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer. Det handler også om å følge etiske retningslinjer og å anvende relevant lovverk.

#### **Didaktisk metodevalg**

Kjerneelementet didaktisk metodevalg handler om å velge metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring. Videre handler det om å observere, planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.

**Vurderingsgrunnlag:**

Vurderingskriterier	Kompetansenivå:	Kjennetegn på måloppnåelse
<b>Lek, læring og utvikling</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har svært gode kunnskaper om og forståelse for barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet.</li> <li>• Er bevisst lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse og at omsorg er grunnlag for en trygg oppvekst.</li> <li>• Praktiserer svært god hygiene og har svært god forståelse for smittevern.</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har gode kunnskaper om og forståelse for barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet.</li> <li>• Kjenner til lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse, og at omsorg er grunnlag for en trygg oppvekst.</li> <li>• Praktiserer god hygiene og forstår smittevern.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har svake kunnskaper om og manglende forståelse for barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet.</li> <li>• Kjenner lite til lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse, og at omsorg er grunnlag for en trygg oppvekst.</li> <li>• Manglende forståelse for hygiene og smittevern.</li> </ul>
<b>Samarbeid og relasjoner</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommuniserer og samarbeider svært godt med barn, unge, kolleger og foresatte med ulik bakgrunn og har god kontroll på både menneskelige og materielle ressurser. Er god til å delegere.</li> <li>• Uttrykker seg tydelig og forståelig, muntlig og skriftlig og har et bevisst kroppsspråk.</li> <li>• Er svært bevisst verdien av tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter i møte med barn og unge, individuelt og i grupper.</li> <li>• Kandidaten har tydelige og konkrete mål for arbeidet med faglig begrunnelse. Kandidaten viser solid fagkunnskap, og</li> </ul>

		<p>kan knytte denne til kompetansemålene i læreplanen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommuniserer og samarbeider godt med barn, unge, kolleger og foresatte med ulik bakgrunn og har kontroll på tilgjengelige ressurser.</li> <li>• Uttrykker seg stort sett godt, skriftlig og muntlig og kontrollerer sitt kroppsspråk.</li> <li>• Er bevisst verdien av tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter.</li> <li>• Kandidaten har mål som er relevant for oppgaven.</li> <li>• Kandidaten har god innsikt i, og forståelse av hoveddelene i lærestoffet, og kan knytte denne til kompetansemålene i læreplanen.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommuniserer og samarbeider mangelfullt med barn, unge, kolleger og foresatte og er lite bevisst verdien av tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter. Mangler oversikt over ressurser.</li> <li>• Uttrykker seg ikke godt verken muntlig og skriftlig. Har et dårlig kroppsspråk.</li> <li>• Kandidaten viser manglende evne til å se betydningen av å ha mål for oppgaven.</li> <li>• Kandidaten kan gjengi noe fagkunnskap. Ser få sammenhenger, og vansker med å knytte kunnskapen opp mot kompetansemålene i læreplanen.</li> <li>• Mye av en eventuell teoretisk kunnskap er kun avskrift.</li> </ul>
<b>Teknologi og lovverk</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er svært god til å se muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag, og til å veilede barn og unge til å gjøre gode valg.</li> <li>• Bruker ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og kommuniserer godt med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer.</li> <li>• Følger og reflekterer rundt etiske retningslinjer og relevant lovverk.</li> <li>• Kandidaten har god oversikt over gjeldene planer og lovverk, og henviser til dette i planarbeidet.</li> </ul>

	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag, og kan veilede barn og unge til å gjøre gode valg.</li> <li>• Bruker ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og kommuniserer med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer.</li> <li>• Følger etiske retningslinjer og relevant lovverk.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser i liten grad muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag.</li> <li>• Er usikker i møte med ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og kommuniserer lite med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer.</li> <li>• Har manglende forståelse for etiske retningslinjer og relevant lovverk.</li> <li>• Kandidaten henviser lite eller ingenting til planer og lovverk.</li> </ul>
<b>Didaktisk metodevalg</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velger bevisst metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring. Tar hensyn til alderstypiske trekk og bruker målene i læreplanen.</li> <li>• Er svært god til å observere, planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.</li> <li>• Kandidaten har høy vanskelighetsgrad på valg av oppgaver og viser stor kreativitet i løsningene sine.</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velger stort sett metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring.</li> <li>• Observerer, planlegger, gjennomfører, vurderer og dokumenterer praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.</li> <li>• Kandidaten har middels vanskelighetsgrad på valg av oppgaver.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende evne til å velge metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring.</li> <li>• Kan i for liten grad observere, planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.</li> <li>• Kandidaten har lav vanskelighetsgrad for valg av oppgaver.</li> </ul>

<b>Helhetsforståelse</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har med viktige prinsipper for planlegging.</li> <li>• Kandidaten bruker kunnskap fra flere fagområder og ser sammenhengen mellom dem.</li> <li>• Kandidaten knytter teori til praktiske eksempler.</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har god innsikt i og forståelse av hoveddelene av lærestoffet.</li> <li>• Knytter stort sett teori til praktiske eksempler.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har lite faglige begrunnelser, og tar bare i bruk deler av fagkunnskapen.</li> <li>• Fagkunnskap presenteres tilfeldig og springende og kandidaten mangler innsikt i læreplanens mål.</li> <li>• Knytter i liten grad teori til praksis.</li> </ul>
<b>Rollemodell</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten viser stort engasjement og motivasjon.</li> <li>• Kandidaten viser spesielt gode holdninger og viser stor respekt for barn/unge og sine medarbeidere.</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten viser motivasjon og engasjement.</li> <li>• Kandidaten viser gode holdninger og respekt for medarbeidere og barn/unge.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten viser manglende motivasjon og engasjement.</li> <li>• Kandidaten har problemer med å vise gode holdninger og viser manglende respekt for andre.</li> </ul>
<b>Evne til å lede</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten viser stor grad av selvstendighet, har kontroll og kan organisere/delegere på en trygg måte.</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten kan jobbe selvstendig og vet hva som skal gjøres.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten tar lite initiativ, mangler selvstendighet og har lite kontroll og oversikt over det arbeidet som skal gjøres.</li> </ul>
<b>Refleksjon</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har et realistisk og reflektert syn på eget arbeid.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har selvinnsikt og forståelse for hvordan egen rolle har påvirket resultatet av arbeidet.</li> </ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har et realistisk syn på eget arbeid.</li> <li>• Kandidaten viser forståelse for betydningen av egen rolle.</li> </ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaten har urealistisk syn på eget arbeid.</li> <li>• Kandidaten ser ikke viktigheten av egen rolle.</li> </ul>

Prøvenemnda skal gå gjennom oppgaven og forklare vurderingsgrunnlaget sammen med kandidaten ved oppstart av prøven.

	Signatur kandidat
Det bekreftes at oppgaven og vurderingskriterier er gått gjennom med kandidat	
	Signatur tilsynsperson
Tilsynsperson er tilgjengelig i nemndas fravær	