



EKSEMPEL

Fag- /kompetanseprøve i renholdsoperatørfaget

Navn på kandidat:	
Tidsramme:	
Prøvested/bedrift:	



Prøveleder:	Mobil:
Epost leder:	
Prøvemedlem:	
Epost medlem:	
Navn tilsynsrepresentant:	Mobil:
Epost:	

Oppgaven og vurdering er basert på læreplanen i faget. Den finner du her:

[Læreplan i reinhaldsoperatørfaget \(ROF03-01\) \(udir.no\)](#)

Prøven skal avholdes innenfor rammene av normalarbeidstid hvis ikke annet er avtalt.

Kjerneelementene i faget er:

Renholdsplanlegging:

- Bruke ulike planleggingssystemer i bygg, anlegg, installasjoner og transportmidler.
- Analysere renholdsbehov, planlegge kostnadseffektivt renhold og dokumentere det utførte arbeidet.
- Vurdere egenskaper, tilstander og bruksområder for overflater og renholdsobjekter.
- Sikre de kritiske suksessfaktorene i arbeidet som gjøres og tilfredsstille kravene til den som bestiller renholdet.

Renhold:

- Holde overflater rene og sikre livssyklusen til overflatene i samsvar med gitte kvalitetskriterier
- Regelmessig renhold, periodisk renhold og spesialrenhold i ulike typer bygg, anlegg, installasjoner og transportmidler
- Kritisk vurdere det gjennomførte arbeidet og kvalitetssikre renholdet

Helse, miljø og sikkerhet:

- Identifisere og forhindre situasjoner som utgjør en fare for liv og helse
- Risikovurdere arbeidet i samsvar med gjeldene regelverk og gjennomføre sikker jobbanalyse
- Bruke utstyr og maskiner i samsvar med gjeldene regelverk og arbeide i samsvar med gjeldene system og tiltaksplan for HMS
- Samarbeide med kolleger om bærekraftige og miljøvennlige løsninger

Vurderingsgrunnlag:

Kandidaten skal kunne planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid, og prøvenemnda vil legge vekt på:

Vurderingskriterier	Kompetansenivå:	Kjennetegn på måloppnåelse
Renholdsplanlegging: Valg og anvendelse av <ul style="list-style-type: none">○ Kostnads-effektive metoder○ Livssyklus○ Tidsbruk○ Analyse av renholds-behov	Meget godt bestått	Kandidaten lager en detaljert, systematisk og oversiktlig plan som beskriver <ul style="list-style-type: none">• Renholdsbehovet• Framdrift/tidsbruk• Valg av kostnadseffektive metoder,• Valg av maskiner og utstyr• Ergonomi• Renholdsmidler - miljøavtrykk• Et godt innemiljø• Tidsbruk
	Bestått	Kandidaten lager en plan som beskriver <ul style="list-style-type: none">• Renholdsbehovet• Framdrift/tidsbruk• Valg av kostnadseffektive metoder,• Valg av maskiner og utstyr

		<ul style="list-style-type: none"> • Ergonomi • Renholdsmidler - miljøavtrykk • Et godt innemiljø • Tidsbruk
	Ikke bestått	<p>Kandidaten har en mangelfull plan som i liten grad beskriver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renholdsbehovet • Framdrift/tidsbruk • Valg av kostnadseffektive metoder, • Valg av maskiner og utstyr • Ergonomi • Renholdsmidler - miljøavtrykk • Et godt innemiljø • Tidsbruk
<p>Renhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmessig renhold • Periodisk renhold • spesialrenhold <p>Valg og bruk av</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utstyr • Maskiner • Renholdsmidler <p>Kostnadseffektivt renhold</p> <p>Miljøbelastning</p> <p>Bruk av fagterminologi</p>	Meget godt bestått	<p>Kandidaten har meget god fagkunnskap, bruker fagterminologi, har gode begrunnelser for valg i forhold til overflate som skal behandles når det gjelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metode, • utstyr, • maskiner • renholdsmidler - miljøavtrykk • kvalitetskriterier <p>Kandidaten rengjør overflater grundig og i samsvar med gitte kvalitetskriterier. Vurderer sitt arbeid på en reflektert og bevisst måte.</p>
		<p>Kandidaten har god fagkunnskap, bruker fagterminologi og har noen begrunnelser for valg i forhold til overflate som skal behandles når det gjelder</p> <ul style="list-style-type: none"> • metode, • utstyr, • maskiner • renholdsmidler - miljøavtrykk • kvalitetskriterier <p>Kandidaten rengjør overflater i samsvar med gitte kvalitetskriterier. Vurderer sitt arbeid bra.</p>
		<p>Kandidaten har mangelfull fagkunnskap, bruker i liten grad fagterminologi og har få eller ingen begrunnelser for valg i forhold til overflate som skal behandles når det gjelder</p> <ul style="list-style-type: none"> • metode, • utstyr, • maskiner • renholdsmidler – miljøavtrykk • kvalitetskriterier <p>Kandidaten følger ikke gitte kvalitetskriterier for renhold. Klarer ikke å vurderer eget arbeid.</p>

<p>HMS:</p> <p>Risikovurdering av</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoder • kjemikalier • utstyr • ergonomi • maskiner • smitterisiko • verneutstyr • kildesortering 	<p>Meget godt bestått</p>	<p>Kandidaten foretar risikovurdering og utfører arbeidet i samsvar med HMS knyttet til målene i læreplanen ved</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valg av metode • Kjemikalier – inneklimate/ytre miljø • Ergonomi- skadeforebyggende tiltak • Egnede verneutstyr/vernetiltak • Bruk av maskiner • Bryte smittekjede • Valg og bruk av verne- og smittevernutstyr <p>Samarbeider svært godt med kolleger om bærekraftige og miljøvennlige løsninger.</p>
		<p>Praktiserer HMS i samsvar med gjeldende regelverk knyttet til målene i læreplanen ved</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valg av metode • Kjemikalier – inneklimate/ytre miljø • Ergonomi- skadeforebyggende tiltak • Egnede verneutstyr/vernetiltak • Bruk av maskiner • Bryte smittekjede • Valg og bruk av verne- og smittevernutstyr <p>Samarbeider godt med kolleger om bærekraftige og miljøvennlige løsninger.</p>
		<p>Kandidaten viser manglende forståelse for HMS og gjeldende regelverk knyttet til målene i læreplanen ved</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valg av metode • Kjemikalier – inneklimate/ytre miljø • Ergonomi- skadeforebyggende tiltak • Egnede verneutstyr/vernetiltak • Bruk av maskiner • Bryte smittekjede • Valg og bruk av verne- og smittevernutstyr <p>Samarbeider lite og har mangelfull forståelse for bærekraft og miljø.</p>
<p>Grunnleggende ferdigheter, å kunne lese, skrive, bruke språket muntlig, regne og ha digitale ferdigheter</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kommuniserer med samarbeidspartnere og prøvenemd. • Kan diskutere og vurdere faglige løsninger og finne fram i relevant faglitteratur. • Forstår innholdet i den skiftelige delen av fagprøven og kan uttrykke dette både i skriftlig og muntlig underveis i prøven. • Kan sette opp et kostnadsoverslag over en spesifikk oppgave i prøven.
		<ul style="list-style-type: none"> • Mestrer nødvendig kommunikasjon. • Kan til en viss grad diskutere og vurdere faglige løsninger og finner fram i relevant faglitteratur. • Forstår innholdet i den skiftelige delen av fagprøven og kan uttrykke dette både i skriftlig og muntlig underveis i prøven.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kan sette opp et kostnadsoverslag over en spesifikk oppgave i prøven
		<ul style="list-style-type: none"> • Kommuniserer dårlig og lite forståelig. • Kan ikke diskutere og vurdere faglige løsninger eller finne fram i relevant faglitteratur. • Forstår i noen grad innholdet i den skiftelige delen av fagprøven, men uttrykker dette i liten grad både i skriftlig og muntlig underveis i prøven. • Setter opp et kostnadsoverslag som er ren avskrift fra lærebok uten å forstå innholdet i dette.

Prøvenemnda skal gå gjennom vurderingsgrunnlaget sammen med kandidaten ved utdeling av prøven.

	Signatur kandidat
Det bekreftes at oppgaven og vurderingskriterier er gått gjennom med kandidat	
	Signatur tilsynsperson
Tilsynsperson er tilgjengelig i nemndas fravær	