

Handlingsprogram Regional kompetansestrategi for Telemark 2026

NB! Konkrete tiltak 2026 i tabellen under er bare eksempler på tiltak og prosjekter og skal vise hvilket konkretiseringsnivå vi ønsker for beskrivelsene. Vi ønsker innspill på flere konkrete tiltak fra alle høringsinstansene, og gjerne tiltak som våre samarbeidsparter står ansvarlig for, men som fylkeskommunen kan bidra inn i.

Handlingsprogrammet lister opp viktige pilotprosjekter og nye tiltak som skal startes opp eller gjennomføres i perioden. Løpende arbeidsoppgaver er ikke ført opp i handlingsprogrammet. De konkrete tiltakene er knyttet til kapittel 5 i Kompetansestrategien; «Hvordan skal vi nå målene».

Hvordan skal vi nå målene	Konkrete tiltak 2026	Beskrivelse	Ansvar
5.1. Utarbeide et «levende» regionalt kunnskapsgrunnlag for fremtidens kompetansebehov	Innarbeide «kompetanseindikatorer» i kunnskapsgrunnlaget for Telemark fylkeskommune	Kompetanseindikatorer er et felles indikatorsett utviklet av fylkeskommunene som gjør det mulig å sammenlikne utvikling og status mellom fylkene.	Telemark fylkeskommune (seksjon Kommunikasjon, arkiv og analyse)
	Fokusere på fremtidig kompetansebehov i analysene	Fremtidig kompetansebehov legger grunnlag for dimensjonering og bruk av midler.	Telemark fylkeskommune (seksjon Kommunikasjon, arkiv og analyse) i samarbeid med bl.a. NAV og NHO.
5.2. God kvalitet i karriereveiledning i et livslangt perspektiv	Starte opp prosjektet «Samskapt karrierelæring»	Prosjektet skal bidra til bedre kvalitet og involvering i faget utdanningsvalg og karriereveiledning i ungdomsskole og videregående	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering) i samarbeid med karrierenettverkene, utvalgte skoler og USN.

	Gjøre Karrieresenterets tjenester bedre kjent for befolkningen	skole. Prosjektet blir omsøkt for støtte høsten 2025. Bedre og mer målrettet markedsføring	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering i samarbeid med seksjon for Kommunikasjon, arkiv og analyse)
5.3. Styrket bruk av realkompetansevurdering	Kompetansehevingskurs for fagkonsulenter i realkompetansevurdering Styrke kompetansen på realkompetansevurdering på grunnskolenivå	Gi fagkonsulenter trygghet og gode verktøy for gjennomføring av realkompetansevurdering på en sikker og kvalitetssikret måte.	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering), OsloMet, Vestfold fylkeskommune
5.4. Mer praksis og arbeidslivsrelevans inn i skolene	Dele gode erfaringer knyttet til samarbeid mellom skole og arbeidslivet Målrettet bruk av entreprenørskap i skolene	Bruke samlinger i Kompetansenettverkene Tiltaket er forankret i samarbeidsavtalen	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering) i samarbeid med lokale samarbeidspartnerne i de fire kompetansenettverkene. Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering), Ungt Entreprenørskap Vestfold og Telemark

5.5. Riktig dimensjonering av utdanningsløp	Etablere en dialog der tilbudet knyttet til voksenopplæring diskuteres med arbeidslivet og samarbeidsaktører	Bruke samlinger i Kompetansenettverket	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering) i samarbeid med opplæringskontoret og de lokale samarbeidspartnerne i de fire kompetansenettverkene.
5.6. Sikre gode overganger mellom skoler og ut i opplæring i bedrift	Målrettet innsats på den enkelte videregående skole for økt gjennomføring	Ekstra bevilgede midler til videregående skole for økt gjennomføring	Telemark fylkeskommune (seksjon Skoleutvikling)
5.7. Aktiv inkludering i arbeidslivet og styrking av norsk språk	Innarbeide samhandling mellom fylkeskommunen og NAV etter modell fra prosjekt BRUA	Prosjekt BRUA avsluttes 01.01.2026 og arbeidsmetodene skal innarbeides i driftsmodeller	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og integrering) og NAV
5.8. Tidlig og målrettet introduksjon og opplæring i bruk av teknologi	Stimulere til og prioritere driftsmidler til utdanninger innen velferdsteknologi i høyere yrkesfaglig utdanning	Dialog med fagskoler og prioritert tildeling av driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning knyttet til teknologi	Telemark fylkeskommune (seksjon Kompetanse og inkludering), fagskolene, USN
5.9. Stimulere og legge til rette for kompetanseutvikling for voksne arbeidstakere	Etablere lokale studie- og møteplasser for studenter i distriktskommunene	Utvikle og konkretisere bibliotekenes kompetanseoppdrag	Telemark fylkeskommune (seksjon klima, næring og innovasjon i samarbeid med seksjon Kompetanse og inkludering)
	Etablere en arbeidsmetode som gjør at	Kompetansemeklerne skal i tillegg til forskningsbehov hos	Kompetansemeklerne (forregion), Telemark

	kompetansemeklere blir i stand til å avdekke kompetansebehov i arbeidslivet og legge til rette for effektive kompetansetiltak	bedrifter også ha fokus på kompetansebehov	fylkeskommune (seksjon Klima, næring og innovasjon i samarbeid med seksjon Kompetanse og integrering), Kompetansenettverkene
5.10. Ivareta elever og studenter i praksis og følge opp nyansatte	Gjennomføre pilotprosjekt knyttet til faglig støtte av nyansatte tannleger i distriktene gjennom oppfølgingssamtaler og mentortiltak	Digital mentorordning, veilederprogram for mottak av studenter, hands-on veiledning for ett utvalgt tannlegekontor i distriktskommune	Telemark fylkeskommune (seksjon Tannhelse)