

Положення про шкільні правила для середніх шкіл в окрузі Телемарк

Правова основа: Встановлено **окружною радою Телемарку 10 грудня 2024 року** на підставі закону від 9 червня 2023 року № 30 про початкову та середню освіту (закон про освіту) § 10-7.

§ 1. Мета

Метою шкільних правил у окрузі Телемарк є:

1. сприяти тому, щоб усі учні розвивали знання, навички та ставлення, необхідні для управління своїм життям і участі у трудовій діяльності та суспільному житті.
2. встановити чіткі рамки, які сприяють гарному порядку та поведінці, а також створенню безпечного і сприятливого навчального середовища.
3. надати інформацію про права та обов'язки учнів, а також про покарання та процедури, які застосовуються у разі порушення правил.
4. бути орієнтиром для оцінки порядку і поведінки, накладення покарань та забезпечення рівного ставлення до всіх учнів.

§ 2. Сфера дії

Шкільні правила застосовуються до всіх учнів державних середніх шкіл у окрузі Телемарк.

Правила діють під час навчального часу, на території школи, дорогою

до школи, у найближчих до школи зонах, під час екскурсій, шкільних поїздок, заходів та подій, організованих школою, а також коли учні проходять практику або професійне стажування (YFF) на підприємствах.

Правила також поширюються на випадки булінгу та інших образ, які відбуваються поза територією школи, дорогою до школи, поза навчальним часом і в цифровому просторі. Це розширення діє у випадках, коли дії мають чіткий зв'язок із шкільним середовищем, тобто дії були спровоковані шкільною ситуацією або впливають на неї.

§ 3. Організація шкільної демократії

Школа має забезпечити умови, щоб кожен учень міг вільно висловлювати свої думки та бути заохоченим до участі у шкільній демократії. Школа буде допомагати учням у їхній роботі з організації шкільної демократії.

Рада учнів

Усі середні школи в Телемарку повинні мати раду учнів, обрану учнями. Учні самі визначають кількість членів ради учнів.

Рада учнів є консультативним органом, який має право висловлюватися з усіх питань, що стосуються школи. Рада учнів не має повноважень ухвалювати рішення. Вона, серед іншого, має працювати над покращенням навчального середовища, умов праці та добробуту учнів.

Шкільна рада

Усі середні школи в Телемарку повинні мати шкільну раду, яка функціонуватиме як консультативний орган для директора школи. Шкільна рада має право висловлюватися з питань, які стосуються школи.

Шкільна рада складається з директора, представників учнів, представників працівників та представника власника школи. Учні повинні бути в більшості.

§ 4. Порядок

Учні повинні приходити вчасно, демонструвати гарні робочі звички та старанність. Хороший порядок включає:

1. підготовку та активну участь у навчальному процесі.
2. виконання завдань за якомога краще та в установлені строки.
3. якнайшвидше повідомлення школи/підприємства (УФП/місце практики) про відсутність.
4. документування відсутності відповідно до чинних правил.
5. тримати в порядку та мати з собою необхідні навчальні матеріали і обладнання.
6. тримання мобільного телефону в беззвучному режимі та поза видимістю під час навчання, якщо інше не погоджено з викладачем.
7. дотримання правил безпеки та використання спецодягу й захисного обладнання, як того вимагає навчальна програма або є обов'язковим.
8. прибирання після себе у приміщеннях школи/підприємства (УФП/місце практики) і їдальні.
9. дотримання описаних у § 9-3 правил власника школи та самої школи.

§ 5. Поведінка

Учні мають сприяти створенню хорошого шкільного середовища, поводячись уважно і ввічливо одне до одного, а також демонструючи загальноприйняті норми поведінки.

Добра поведінка включає:

1. забезпечення робочої тиші на уроках.
2. дотримання вказівок викладача та іншого персоналу.
3. відповідальне ставлення до шкільного та чужого майна.

Забороняється:

1. використовувати грубу мову, цькувати чи ображати інших фізично, словесно чи в цифровому просторі, застосовувати насильство чи висловлювати погрози.
2. використовувати мобільні телефони або інші електронні пристрої під час навчання без узгодження з викладачем.
3. фотографувати, знімати відео або записувати інших учнів, викладачів, працівників чи інших осіб без їхньої згоди.
4. завантажувати чи поширювати фізично чи електронно; порнографічні, расистські або інші образливі чи незаконні матеріали.
5. займатися азартними іграми в школі.
6. використовувати або зберігати тютюн, снюс, електронні сигарети, алкоголь, наркотики, інші психоактивні чи допінгові засоби.
7. приносити небезпечні предмети чи зброю.
8. списувати або намагатися списувати на тестах чи при здачі завдань, отримуючи допомогу від інших, надаючи допомогу іншим або використовуючи заборонені засоби.
9. подавати або представляти як власні роботи; тексти, вирішення завдань тощо, створені іншими особами, включаючи матеріали, завантажені з інтернету.
10. носити одяг, що перешкоджає комунікації чи ідентифікації в навчальних ситуаціях.

Якщо підприємство (YFF/місце практики) має власні правила щодо порядку та поведінки, їх також потрібно дотримуватись.

§ 6. Заходи при порушенні шкільних правил

Учні, які порушують правила, зазначені в розділах 4 і/або 5, можуть бути покарані.

Покарання мають відповідати порушенню, враховуючи серйозність і повторюваність.

Учень зобов'язаний виконувати покарання, прийняті школою. У разі невиконання можуть бути призначені нові покарання.

Не допускається колективне покарання за вчинок, здійснений окремим учнем.

§ 6-1. Загальні санкції

Загальні санкції можуть застосовуватися за одне або кілька порушень правил. Покарання має бути повідомлена учню та зареєстроване з обґрунтуванням. Може бути застосоване одне чи декілька покарань:

1. усне зауваження.
2. письмова догана.
3. зниження семестрової оцінки за порядок або поведінку.
4. вилучення предметів чи заборонених речовин.
5. тимчасове вилучення мобільного телефону у разі повторного використання без дозволу.
6. вилучення мобільного телефону після серйозного інциденту (розповсюдження зображень, булінг тощо).
7. виконання призначених завдань або усунення шкоди, наприклад, прибирання, усунення наслідків.
8. обов'язкова участь у зустрічах у школі чи поза нею до або після навчального часу, наприклад, участь у зустрічі ради з конфліктів
9. обмеження доступу до обладнання/майстерень/спеціалізованих приміщень.
10. відсторонення від занять на решту уроку, але не більше ніж на дві години, за рішенням викладача.

§ 6-2. Особливі санкції

Особливі покарання є індивідуальними рішеннями, які застосовуються у разі серйозних інцидентів або повторних порушень. Наприклад, насильство, домагання, використання зброї чи наркотиків, шахрайство чи плагіат.

Перед прийняттям рішення про покарання учень має право

висловитися усно. Директор школи може запропонувати учневі запросити на розмову іншу особу. Опікуни учнів молодше 18 років обов'язково інформуються.

Покарання мають бути оформлені письмово, із зазначенням причин і права учня на оскарження. Учень має право на отримання консультації щодо своїх прав як сторони у справі та щодо процедури подання скарги.

Перед прийняттям рішення про відсторонення мають бути розглянуті м'якші заходи.

Можуть бути застосовані такі покарання:

1. зниження семестрової/підсумкової оцінки за порядок або поведінку.
2. відсторонення від школи/підприємства (YFF/місце практики) на решту навчального дня за рішенням директора.
3. відсторонення на один або до п'яти навчальних днів за рішенням директора.
4. відсторонення на решту навчального року за рішенням регіонального управління.
5. переведення на альтернативну навчальну платформу за рішенням регіонального управління при участі керівника відділу освіти, громадського здоров'я та стоматологічної допомоги.

§ 6-3. Орган оскарження

Регіональна рада або уповноважений нею орган є інстанцією для оскарження рішень щодо особливих санкцій, зазначених у § 6-2.

§ 7. Права учнів

§ 7-1. Безпечне та сприятливе навчальне середовище

Учні мають право на безпечне та сприятливе навчальне середовище.

Школа повинна активно та систематично працювати над створенням позитивного психосоціального середовища, у якому кожен учень відчуватиме спокій для навчання, безпеку та соціальну приналежність.

Школа має забезпечувати нульову толерантність до таких порушень, як булінг, насильство, дискримінація та переслідування, а також мати чіткі процедури для розгляду таких випадків.

§ 7-2. Права учнів

Учні мають право:

1. бути об'єктом ввічливого, шанобливого та уважного ставлення.
2. отримувати середню освіту відповідно до Закону про освіту з додатковими положеннями, чинними навчальними планами та постановами округу.
3. на навчання, яке адаптоване до їхніх здібностей і можливостей.
4. брати участь у плануванні та здійсненні роботи для забезпечення безпечного і сприятливого шкільного середовища.
5. знати цілі навчання та критерії оцінювання їхніх знань.
6. брати активну участь в оцінці своєї роботи, компетенції та академічного розвитку.
7. отримувати проміжну та підсумкову оцінку з предметів, порядку та поведінки. Проміжна оцінка має надаватися систематично та постійно як у письмовій, так і в усній формі.
8. проводити принаймні одну бесіду щодо прогресу з класним керівником кожного півріччя. Ця бесіда має бути задокументована.
9. отримувати необхідну консультацію залежно від власних потреб щодо освіти, кар'єри, професійного вибору, а також особистих і соціальних питань.
10. бути негайно повідомленими у письмовій формі, якщо:
 - a. є сумніви щодо можливості отримання оцінки за предмет за півріччя або підсумкової оцінки.
 - b. існує ризик отримання зниженої оцінки за порядок чи поведінку за півріччя або підсумкової оцінки.

11. на співпрацю школи з їхніми опікунами.

§ 7-3. Право на подання скарги

У разі неналежного забезпечення прав, визначених у цьому розділі, учні можуть повідомити про це до школи, омбудсмена чи ради учнів.

§ 7-4. Оцінка порядку та поведінки

Оцінка порядку та поведінки повинна ґрунтуватися лише на тому, наскільки учень дотримується шкільних правил, і не повинна впливати на оцінку його компетенції в навчальних предметах.

§ 8. Обов'язки учнів

§ 8-1. Пропуски та відвідування

Учні повинні бути присутніми на заняттях, якщо інше не погоджено зі школою.

Усі випадки відсутності реєструються у днях та окремих годинах.

Учні, які спізнюються, мають право брати участь у навчанні.

- Прибуття до 15 хвилин після початку заняття без задокументованої причини реєструється як зауваження про запізнення.
- Прибуття більше ніж через 15 хвилин без задокументованої причини додатково реєструється як пропуск.

Учень повинен якомога швидше повідомити школу/підприємство (YFF)/місце практики у разі хвороби чи інших причин пропуску. Це також

стосується випадків, коли учень змушений покинути заняття. Якщо відсутність тривала, учень повинен повідомити школу про це повторно.

§ 9. Різні положення

§ 9-1. Відповідальність за відшкодування

Учень може нести відповідальність за відшкодування шкоди, заподіяної майну школи або інших осіб.

§ 9-2. Кримінальні порушення

Кримінальні порушення, які підпадають під сферу дії шкільних правил, згідно з § 2, будуть повідомлені до поліції.

§ 9-3. Інші рутинні положення

Власник школи розробив окремі процедурні правила для:

- Правил проведення іспитів.
- Екскурсій/шкільних поїздок.
- Пропусків.
- Шахрайства та плагіату.
- Рутин, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин.

Окремі середні школи можуть розробляти власні процедурні правила для:

- Їдальні.
- Паркування.
- Використання обладнання/майстерень/спеціалізованих приміщень.
- Охорони здоров'я, безпеки та навколишнього середовища.
- Екскурсій/шкільних поїздок.

§ 10. Набуття чинності

Постанова набуває чинності з 20.01.2025 року.